

PROLICEN 2015
LISTA DE TRABALHOS SUBMETIDOS
CAMPUS II E III

XVII Encontro de Iniciação a Docência - ENID (de 25/11/2015 à 27/11/2015)			
179	A UTILIZAÇÃO DA MONITORIA COMO INSTRUMENTO PARA APERFEIÇOAR O ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO CCHSA	O SUBMETIDO	Opções ☐
178	TUTORIA DE QUIMICA ORGANICA COMO FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO	O SUBMETIDO	Opções ☐
177	CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO INSTRUMENTO PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	SUBMETIDO	Opções ☐
176	MONITORIA NA DISCIPLINA DE MANEJO E CONSERVAÇÃO DE SOLO E ÁGUA	SUBMETIDO	Opções ☐
175	MONITORIA COMO FACILITADORA DOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE FISILOGIA E CONSERVAÇÃO PÓS-COLHEITA	SUBMETIDO	Opções ☐
174	MUDANÇA DE PROFESSOR NA DISCIPLINA: DIFICULDADES SOB A ÓTICA DO MONITOR	SUBMETIDO	Opções ☐
172	MONITORIA DE BIOQUÍMICA NA AGRONOMIA: INSTRUMENTO DE AJUDA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	SUBMETIDO	Opções ☐
171	MONITORIA DA DISCIPLINA PORTUGUÊS INSTRUMENTAL COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZADO NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO NO CAMPUS III	SUBMETIDO	Opções ☐
170	A UTILIZAÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA FORMAÇÃO DOS FUTUROS DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	SUBMETIDO	Opções ☐
169	AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO ACADÊMICO NO CURSO DE AGRONOMIA	SUBMETIDO	Opções ☐
168	IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE TECNOLOGIA DE LEITE E DERIVADOS NO DESEMPENHO E APRENDIZAGEM NO CURSO DE BACHARELADO EM AGROINDÚSTRIA	SUBMETIDO	Opções ☐

167	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL VISTA COMO INSTRUMENTO METODOLÓGICO PARA UMA CONSCIENTIZAÇÃO SUSTENTÁVEL	SUBMETIDO	Opções	☐
166	HORTA ESCOLAR COMO FERRAMENTA PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ALIMENTAR	SUBMETIDO	Opções	☐
165	EXPERIENCIA VIVIDA NA MONITÓRIA DA DISCIPLINA DE OLERICULTURA	SUBMETIDO	Opções	☐
164	UTILIZAÇÃO DE RECURSOS ÁUDIOVISUAIS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	SUBMETIDO	Opções	☐
163	A BIODIVERSIDADE DE ANIMAIS COMO INSTRUMENTO NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DO CURSO DE AGRONOMIA	SUBMETIDO	Opções	☐
162	A BRINQUEDOTECA E A CULTURA LÚDICA NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO.	SUBMETIDO	Opções	☐
161	A MONITORIA COMO MECANISMO DE AUXÍLIO NA MELHORIA DO ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO CCHSA	SUBMETIDO	Opções	☐
160	TECNOLOGIA DA PRODUÇÃO DE BOVINOS DE LEITE PARA GRADUANDOS EM ZOOTECNIA: ENSINO-APRENDIZAGEM COM FOCO EM RESULTADOS	SUBMETIDO	Opções	☐
159	A MONITORIA ACADÊMICA COMO FERRAMENTA MEDIADORA DO ENSINO-APRENDIZAGEM DA ETOLOGIA E BEM-ESTAR ANIMAL	SUBMETIDO	Opções	☐
158	A MONITORIA COMO INSTRUMENTO DE AUXÍLIO AO PROCESSO ENSINO/APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA BIOCLIMATOLOGIA ANIMAL	SUBMETIDO	Opções	☐
156	UTILIZAÇÃO DE INDICADOR NATURAL ÁCIDO-BASE: UMA PROPOSTA DE ENSINO COM MATERIAIS ALTERNATIVOS DO PIBID QUÍMICA CCA/UFPB	SUBMETIDO	Opções	☐
155	TESTE DAS CHAMAS: UMA ATIVIDADE EXPERIMENTAL A PARTIR DA UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS E DE BAIXO CUSTO	SUBMETIDO	Opções	☐
154	USO DO SOLO COMO MATÉRIA PRIMA PARA PINTURAS DE OBJETOS DE ARTESANATO	SUBMETIDO	Opções	☐
153	INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DO SOLO	SUBMETIDO	Opções	☐

152	O BAFÔMETRO COMO RECURSO FACILITADOR DO ENSINO DAS REAÇÕES DE OXI-REDUÇÃO E DA CONCIENTIZAÇÃO DOS DISCENTES	SUBMETIDO	Opções	☐
151	A INFLUÊNCIA DO MONITOR NA DISCIPLINA DE ANATOMIA TOPOGRÁFICA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS NA UFPB	SUBMETIDO	Opções	☐
150	A DISCIPLINA PRÁTICA DESPORTIVA E SUA IMPORTANCIA ACADEMICA FRENTE AO PARECER Nº 376/97	SUBMETIDO	Opções	☐
149	OFICINA DE PRODUÇÃO DE SABÃO A PARTIR DO ÓLEO RESIDUAL: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA	SUBMETIDO	Opções	☐
148	MONITORIA DE TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO I NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO / CCHSA 2014.2 – 2015.1	SUBMETIDO	Opções	☐
147	MONITORIA DE TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO II NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO – CCHSA	SUBMETIDO	Opções	☐
146	IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE ESTRUTURA E PROPRIEDADES DOS COMPOSTOS ORGÂNICOS NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS DISCENTES	SUBMETIDO	Opções	☐
145	AVALIAÇÃO DO ENSINO DE BOTÂNICA EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE AREIA – PB	SUBMETIDO	Opções	☐
144	A CONTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES DEMONSTRATIVAS PARA O ENSINO DE QUÍMICA: A VISÃO DOS DISCENTES	SUBMETIDO	Opções	☐
143	A MORFOLOGIA VEGETAL COMO CONHECIMENTO BÁSICO PARA AS CIÊNCIAS AGRÁRIAS	SUBMETIDO	Opções	☐
142	A MORFOLOGIA VEGETAL COMO CONHECIMENTO BÁSICO PARA AS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	SUBMETIDO	Opções	☐
141	ANÁLISE DA OPINIÃO DOS DISCENTES SOBRE A MONITORIA DA DISCIPLINA INTRODUÇÃO A ESTRUTURA DA MATÉRIA	SUBMETIDO	Opções	☐
140	SONDAGEM DO DÉFICIT CONCEITUAL EM QUÍMICA DEMONSTRADO PELOS DISCENTES DA DISCIPLINA QUÍMICA DOS ELEMENTOS	SUBMETIDO	Opções	☐

139	INVESTIGANDO A RELEVÂNCIA DA METODOLOGIA E ACEITAÇÃO DOS ALUNOS APÓS A UTILIZAÇÃO DO FILME CAVERNAS: SOB O OLHAR DA QUÍMICA	SUBMETIDO	Opções ☐
138	PROGRAMA DE MONITORIA: UM ENRIQUECIMENTO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA	SUBMETIDO	Opções ☐
137	CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA PARA O MELHOR DESEMPENHO DOS ALUNOS NA DISCIPLINA DE SEMIOLOGIA VETERINÁRIA	SUBMETIDO	Opções ☐
136	MONITORIA UNIVERSITÁRIA: ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA FIXAÇÃO DO CONHECIMENTO DO ESTUDO DE FITONEMATÓIDES	SUBMETIDO	Opções ☐
135	MONITORIA NA DISCIPLINA DE TÉCNICAS DE LABORATÓRIO E QUÍMICA ANALÍTICA DO CURSO DE ZOOTECNIA COMO MELHORIA NA FORMAÇÃO DOS ALUNOS	SUBMETIDO	Opções ☐
134	IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO APRENDIZADO DOS DISCENTES DA DISCIPLINA INTRODUÇÃO ÀS TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS DO CURSO DE QUÍMICA DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS DO CAMPUS II DA UFPB.	SUBMETIDO	Opções ☐
133	MONITORIA EM GÊNESE, MORFOLOGIA E CLASSIFICAÇÃO DE SOLOS: ATENDIMENTOS, VIAGENS E RECURSOS DIDÁTICOS	SUBMETIDO	Opções ☐
132	A MONITORIA DE SENSORIAMENTO REMOTO E SISTEMA DE INFORMAÇÃO GEGRFICA PARA O FORTALECIMENTO DO APREDIZADO NAS ÁREAS DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS.	SUBMETIDO	Opções ☐
131	RELEVÂNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA BÁSICA	SUBMETIDO	Opções ☐
130	A BOTÂNICA COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	SUBMETIDO	Opções ☐
129	SEMEANDO A BOTÂNICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE SOLÂNEA – PB	SUBMETIDO	Opções ☐
128	MONITORIA DE QUÍMICA ORGÂNICA NAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	SUBMETIDO	Opções ☐
127	DOS CONCEITOS BÁSICOS À PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO FOSSILÍFERO: DESAFIOS DO ENSINO/APRENDIZAGEM DA PALEONTOLOGIA EM ESCOLAS	SUBMETIDO	Opções ☐

PÚBLICAS NA CIDADE DE AREIA, PB

126	MONITORIA DE QUÍMICA ORGÂNICA PARA O CURSO DE AGRONOMIA CCA-UFPB	SUBMETIDO	Opções	☐
125	A FORRAGICULTURA NA FORMAÇÃO DO ZOOTECNISTA	SUBMETIDO	Opções	☐
124	Monitoria no auxílio do ensino da estatística na zootecnia	SUBMETIDO	Opções	☐
123	A MONITORIA: UMA RELAÇÃO ENSINO/APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE ESTATÍSTICA GERAL	SUBMETIDO	Opções	☐
122	MONITORIA NA ESTATÍSTICA APLICADA A MEDICINA VETERINÁRIA	SUBMETIDO	Opções	☐
121	Exercício monitorial em metodologia participativas e extensão rural como ferramenta de aprendizado no curso de bacharelado em agroecologia	SUBMETIDO	Opções	☐
120	METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS E EXTENSÃO RURAL COMO FERRAMENTA DE COMUNICAÇÃO POPULAR NO CURSO DE BACHARELADO EM AGROECOLOGIA	SUBMETIDO	Opções	☐
119	MONITORIA NA DISCIPLINA DE PRODUÇÃO AGROECOLOGICA DE HORTALIÇA	SUBMETIDO	Opções	☐
118	AVALIAÇÃO DOS CONTEÚDOS DE BIOLOGIA ABORDADOS EM LIVROS DIDÁTICOS DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO	SUBMETIDO	Opções	☐
117	CONSTRUÇÃO DE UM JOGO LÚDICO PARA COMPREENSÃO DO PROCESSO DE DIVISÃO CELULAR	SUBMETIDO	Opções	☐
116	CONFECÇÃO E APLICAÇÃO DO JOGO CORRIDA DOS ESPERMATOZÓIDES NO ENSINO DA FECUNDAÇÃO	SUBMETIDO	Opções	☐
115	CONFECÇÃO E APLICAÇÃO DO QUADRO DE PUNNETT NO ENSINO DE GENÉTICA	SUBMETIDO	Opções	☐
114	DESEMPENHO ACADEMICO DOS DISCENTES ASSISTIDOS PELO PROGRAMA DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE FERTILIDADE E CONSERVAÇÃO DE SOLOS	SUBMETIDO	Opções	☐
112	Monitoria de Economia Empresarial no Curso de Administração - CCHSA	SUBMETIDO	Opções	☐
111	DIVERSIFICAÇÃO DE ATIVIDADES NA MONITORIA: BUSCANDO MELHORIAS NO	SUBMETIDO	Opções	☐

PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM BIOQUÍMICA I		
110	AULA PRÁTICA SOBRE MORFOLOGIA FLORAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA	SUBMETIDO Opções ☐
109	OS MÚLTIPLOS LETRAMENTOS E O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES LEITORAS EM PROJETOS DO PIBID/CCHSA	SUBMETIDO Opções ☐
108	CONSTRUÇÃO DE UM MODELO PEDAGÓGICO SOBRE ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA E ESGOTO	SUBMETIDO Opções ☐
107	FÁBULAS, JOGOS E CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE: PROMOVEDO PRÁTICAS DE LETRAMENTO	SUBMETIDO Opções ☐
106	MULTIPLICIDADE DE LINGUAGENS COM LEITURA E EXPERIMENTAÇÃO DE MATERIAIS: RELATANDO EXPERIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	SUBMETIDO Opções ☐
105	PROMOVENDO O LETRAMENTO A PARTIR DE BRINCADEIRAS POPULARES E LETRAS DE CANÇÕES	SUBMETIDO Opções ☐
104	A MÚSICA E O MOVIMENTO, UMA VIVÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA APRENDIZAGEM	SUBMETIDO Opções ☐
103	ÁGUA E CIDADANIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	SUBMETIDO Opções ☐
102	O USO DOS GÊNEROS TEXTUAIS NO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES LEITORAS E ESCRITORAS	SUBMETIDO Opções ☐
101	Monitória na disciplina de Manejo de Água nos Agroecossistemas como forma de conhecimento no curso de Bacharelado em Agroecologia	SUBMETIDO Opções ☐
100	A MONITORIA COMO FERRAMENTA DE APOIO PEDAGÓGICO NA DISCIPLINA DE IRRIGAÇÃO E DRENAGEM – CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS	SUBMETIDO Opções ☐
99	AVALIAÇÃO DE SABERES NUMA PERSPECTIVA CURRICULAR AUTOPOIÉTICA	SUBMETIDO Opções ☐
98	O EXERCÍCIO DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE MICROBIOLOGIA VETERINÁRIA	SUBMETIDO Opções ☐
97	UTILIZAÇÃO DA MONITORIA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE METEOROLOGIA E CLIMATOLOGIA COM ÊNFASE NAS CIÊNCIAS	SUBMETIDO Opções ☐

	AGRÁRIAS		
96	Contribuição da monitoria no desempenho dos alunos da disciplina Meteorologia e Climatologia	SUBMETIDO	Opções ☐
95	RELATÓRIO REFERENTE ÀS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE A MONITORIA DA DISCIPLINA ENFERMIDADES INFECCIOSAS DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS NOS PERÍODOS 2014.2 E 2015.1	SUBMETIDO	Opções ☐
94	EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO ENSINO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA NO CURSO DE PEDAGOGIA	SUBMETIDO	Opções ☐
92	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS OBTIDAS NA EXPERIÊNCIA COM A MONITORIA DE 2014.2 E 2015.1	SUBMETIDO	Opções ☐
91	CARAVANA DO SISTEMA SOLO-AR-ÁGUA-PLANTA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE SOLÂNEA- PB	SUBMETIDO	Opções ☐
90	MONITORIA DA DISCIPLINA REDAÇÃO TÉCNICA COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZADO NO CURSO DE AGROINDÚSTRIA NO CAMPUS III	SUBMETIDO	Opções ☐
89	A monitoria na disciplina Tecnologia de Produtos Agropecuários	SUBMETIDO	Opções ☐
88	MONITORIA DE INFORMÁTICA EMPRESARIAL NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO – CCHSA	SUBMETIDO	Opções ☐
87	MONITORIA COMO FORMA DE FIXAÇÃO DE CONTEÚDOS NA DISCIPLINA DE SISTEMA DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA NA AGRONOMIA	SUBMETIDO	Opções ☐
86	Os desafios na monitoria da disciplina de Radiologia Veterinária	SUBMETIDO	Opções ☐
85	MONITORIA COMO FORMA DE FIXAÇÃO DE CONTEÚDOS NA DISCIPLINA DE SISTEMA DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA NA AGRONOMIA	SUBMETIDO	Opções ☐
84	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO APRENDIZADO DOS DISCENTES NA DISCIPLINA MATEMÁTICA APLICADA A ZOOTECNIA	SUBMETIDO	Opções ☐
83	BIOQUÍMICA APLICADA: MELHORIA DA QUALIDADE DE APRENDIZAGEM ATRAVÉS	SUBMETIDO	Opções ☐

	DO APOIO TEÓRICO/PRÁTICO		
82	A MONITORIA COMO AUXILIO NO APRENDIZADO DA DISCIPLINA ELEMENTOS DE GEOLOGIA E PEDOLOGIA DO CURSO CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/CCA- UFPB	SUBMETIDO	Opções ☐
81	APRENDENDO MAIS SOBRE EQUÍDEOS	SUBMETIDO	Opções ☐
80	CONTRIBUIÇÕES DAS ATIVIDADES DE MONITORIA NO DESEMPENHO ACADÊMICO NA DISCIPLINA DE TECNOLOGIA DA PRODUÇÃO DE BOVINOS DE CORTE	SUBMETIDO	Opções ☐
79	VIVENCIANDO A CUNICULTURA: MAIS AULAS PRÁTICAS COMO MÉTODO DE APRENDIZAGEM	SUBMETIDO	Opções ☐
78	Melhorias da aprendizagem a partir das Monitorias de Patologia II	SUBMETIDO	Opções ☐
77	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE PALEONTOLOGIA E EVOLUÇÃO DOS CURSOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/CCA-UFPB	SUBMETIDO	Opções ☐
76	A MONITORIA DE INFORMÁTICA COMO FERRAMENTA DE ENSINO NOS CURSOS DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS DA UFPB	SUBMETIDO	Opções ☐
75	ESTRATÉGIAS DE APRENDIZADO EM CADEIAS PRODUTIVAS II - BOVINOS, CAPRINOS E OVINOS	SUBMETIDO	Opções ☐
74	MONITORIA EM INFORMÁTICA – Aplicação e Resultados nas Ciências Agrárias	SUBMETIDO	Opções ☐
73	MONITORIA EM INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA COMO AUXILIO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO CCA-UFPB	SUBMETIDO	Opções ☐
72	A IMPORTÂNCIA DA INFORMÁTICA NO ENSINO E FORMAÇÃO DE AGRÔNOMOS E ZOOTECNISTAS	SUBMETIDO	Opções ☐
71	A MONITORIA SENDO UTILIZADA NA APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE ANATOMIA ANIMAL DO CURSO DE ZOOTECNIA	SUBMETIDO	Opções ☐
70	A RELEVÂNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DOS ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS I	SUBMETIDO	Opções ☐

69	CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA PARA A MELHORIA DO ENSINO DE GENÉTICA ANIMAL	SUBMETIDO	Opções ☐
68	A MONITORIA COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO NA GENÉTICA APLICADA	SUBMETIDO	Opções ☐
67	O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM OLHAR PARA OS CURRÍCULOS DOS CURSOS DE PEDAGOGIA	SUBMETIDO	Opções ☐
66	A Monitoria Como Instrumento De Melhoria No Processo De Ensino/Aprendizagem No DCFS-CCA-UFPB : Monitoria em Bioquímica Metabólica para os Cursos de Química	SUBMETIDO	Opções ☐
65	MONITORIA DE FISIOLOGIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS I E SEUS BENEFÍCIOS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS DISCENTES	SUBMETIDO	Opções ☐
64	A MONITORIA SENDO UTILIZADA NA APRENDISAGEM DA DISCIPLINA ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS II	SUBMETIDO	Opções ☐
63	A UTILIZAÇÃO DA PRÁTICA COMO ALTERNATIVA DE ASSIMILAÇÃO E ESTÍMULO NA APRENDIZAGEM DA TEORIA PARA A DISCIPLINA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	SUBMETIDO	Opções ☐
62	MONITORIA EM CIÊNCIAS FUNDAMENTAIS E SOCIAIS COMO INS-TRUMENTO DE INTEGRAÇÃO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NOS CURSOS DE AGRONOMIA, CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E QUÍMICA	SUBMETIDO	Opções ☐
61	MONITORIA DE QUÍMICA E BIOQUÍMICA APLICADA A ALIMENTOS	SUBMETIDO	Opções ☐
60	A MONITORIA SENDO UTILIZADA NA APRENDISAGEM DA DISCIPLINA FISILOGIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS II	SUBMETIDO	Opções ☐
59	A MONITORIA EM BIOLOGIA CELULAR COMO INSTRUMENTO PARA A MELHORIA DO ENSINO NO CURSO DE AGRONOMIA DO CCA/UFPB NOS PERIODO 2014.2 e 2015.11	SUBMETIDO	Opções ☐
58	MONITORIA DE HIDRÁULICA COMO FERRAMENTA QUE AUXILIA NO PROCESSO DE ENSINO APLICADA AS CIÊNCIAS AGRÁRIAS	SUBMETIDO	Opções ☐

57	A MONITORIA EM BIOLOGIA CELULAR COMO FERRAMENTA NA MELHORIA DE RENDIMENTO ACADÊMICO DE ALUNOS DO CURSO DE ZOOTECNIA1	SUBMETIDO	Opções	☐
56	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE BIOLOGIA CELULAR NOS CURSOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO CCA/UFPB1	SUBMETIDO	Opções	☐
55	A INFLUÊNCIA DO PET NA CARREIRA PROFISSIONAL DE ESTUDANTES EGRESSOS DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	SUBMETIDO	Opções	☐
54	TAXA DE EVASÃO NOS CURSOS DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS/UFPB	SUBMETIDO	Opções	☐
53	UTILIZAÇÃO DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO DO CCA/UFPB DURANTE A GREVE DA UNIVERSIDADE	SUBMETIDO	Opções	☐
52	A QUÍMICA NO CONTEXTO DE FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESORES DE QUÍMICA DO ENSINO MÉDIO	SUBMETIDO	Opções	☐
51	MONITORIA COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NO CURSO DE AGRONOMIA	SUBMETIDO	Opções	☐
50	A INFLUÊNCIA DA MONITORIA DE MATEMÁTICA II NO APRENDIZADO DOS ALUNOS DE AGRONOMIA	SUBMETIDO	Opções	☐
49	A QUÍMICA NO CONTEXTO INTERDISCIPLINAR PARA FORMAÇÃO DE FUTUROS AGRÔNOMOS	SUBMETIDO	Opções	☐
48	A MONITORIA COMO INSTRUMENTO PARA REFORMULAR A PRÁTICA DO ENSINO PARA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE FUTUROS ZOOTECNISTAS	SUBMETIDO	Opções	☐
47	BIOQUÍMICA II: MELHORIA DA QUALIDADE DE APRENDIZAGEM ATRAVÉS DO APOIO TEÓRICO/PRÁTICO	SUBMETIDO	Opções	☐
46	UTILIZAÇÃO DE AULA EXPERIMENTAL SOBRE OS GASES COMO ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E AVALIATIVA	SUBMETIDO	Opções	☐
45	A Contabilidade como Instrumento de Decisões Empresariais	SUBMETIDO	Opções	☐
44	FORTALECIMENTO DO APRENDIZADO NA ÁREA DE ANATOMIA VEGETAL	SUBMETIDO	Opções	☐

43	A importância da contabilidade de custos na agroindústria	SUBMETIDO	Opções ☐
42	A INCLUSÃO ESCOLAR SOB A PERSPECTIVA DE GESTORES DE ESCOLAS PÚBLICAS	SUBMETIDO	Opções ☐
41	ANÁLISE DO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DAS LEIS 10.639/03 E 11.645/08 NAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DAS CIDADES DE ARARA E AREIA/PB	SUBMETIDO	Opções ☐
40	CONTRIBUIÇÕES DAS ATIVIDADES DE MONITORIA NA MELHORIA DE DESEMPENHO DOS DISCENTES DO CURSO ADMINISTRAÇÃO DO CCHSA NA DISCIPLINA ADMINISTRAÇÃO DAS ARQUITETURAS ORGANIZACIONAIS.	SUBMETIDO	Opções ☐
39	DIVERSIDADE BIOLÓGICA DE VERTEBRADOS COMO INSTRUMENTO NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DOS CURSOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	SUBMETIDO	Opções ☐
38	EFEITO DA MONITORIA NA APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE ANESTESIOLOGIA VETERINÁRIA DURANTE OS PERÍODOS 2014.2 E 2015.1	SUBMETIDO	Opções ☐
37	UTILIZAÇÃO DE AULA CONTEXTUALIZADA E DEMONSTRATIVA PARA O MELHORAMENTO DO CONHECIMENTO ADQUIRIDO JUNTO A DISCIPLINA DE QUÍMICA GERAL E ANALÍTICA	SUBMETIDO	Opções ☐
36	Monitoria em Toxicologia e Plantas Tóxicas	SUBMETIDO	Opções ☐
35	Monitoria em Patologia de Suínos	SUBMETIDO	Opções ☐
34	INFLUENCIA DA ATIVIDADE DE MONITORIA NO DESEMPENHO ACADÊMICO	SUBMETIDO	Opções ☐
33	FATOR MONITORIA NO RENDIMENTO ESCOLAR DE ACADÊMICOS	SUBMETIDO	Opções ☐
32	Contribuições das atividades de monitoria na disciplina de desenho técnico	SUBMETIDO	Opções ☐
31	ESCOLAS CAMPELINAS: UM NOVO OLHAR SOBRE O CURRÍCULO	SUBMETIDO	Opções ☐
30	A importância da monitoria no auxílio dos alunos de Física Geral	SUBMETIDO	Opções ☐
29	MONITORIA EM CIÊNCIAS FUNDAMENTAIS E SOCIAIS COMO INSTRUMENTO DE	SUBMETIDO	Opções ☐

	INTEGRAÇÃO DO ENSINO NO CURSO DE BIOLOGIA		
28	A MONITORIA COMO AÇÃO DE FORMAÇÃO ACADÊMICA DO ALUNO-MONITOR	SUBMETIDO	Opções ☐
27	Monitoria de Imunologia Veterinária	SUBMETIDO	Opções ☐
26	A importância da monitoria na disciplina de patologia clínica veterinária	SUBMETIDO	Opções ☐
22	INCURSÕES NO ENSINO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA	SUBMETIDO	Opções ☐
21	EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO ENSINO DE FUNDAMENTOS SÓCIO-HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO NA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS	SUBMETIDO	Opções ☐
20	EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA: CONTEXTUALIZAÇÃO E INTERDICPLINARIDADE COMO FERRAMENTA PARA AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO	SUBMETIDO	Opções ☐
19	CONTEXTUALIZAÇÃO E PROBLEMATIZAÇÃO COMO FERRAMENTAS NO ENSINO DE QUÍMICA	SUBMETIDO	Opções ☐
18	MONITORIA DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAS I NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO – CCHSA	SUBMETIDO	Opções ☐
17	MONITORIA DA DISCIPLINA ELEMENTOS DE SOLOS E INTEGRAÇÃO COM A PESQUISA	SUBMETIDO	Opções ☐
16	MONITORIA DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAS II NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO – CCHSA	SUBMETIDO	Opções ☐
15	PRÁTICA PEDAGÓGICA: EXPERIÊNCIA COM A MONITORIA DE POLÍTICA EDUCACIONAL	SUBMETIDO	Opções ☐
14	A CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA NO DESEMPENHO DOS ALUNOS EM CONSTRUÇÕES RURAIS	SUBMETIDO	Opções ☐
13	ESTRATÉGIAS DOCENTE PARA AUTONOMIA DO APRENDIZADO EM CADEIAS PRODUTIVAS I – AVES E SUÍNOS	SUBMETIDO	Opções ☐

12	CONHECENDO OS ANIMAIS DA FAZENDA E SUAS FUNÇÕES PRODUTIVAS	SUBMETIDO	Opções ☐
11	MONITORIA EM SOLOS E INTEGRAÇÃO DO ENSINO COM A EXTENSÃO E A PESQUISA NOS CURSOS DE AGRONOMIA E ZOOTECNIA: DISCIPLINA QUÍMICA E FERTILIDADE DO SOLO	SUBMETIDO	Opções ☐
10	FORTALECIMENTO DO APRENDIZADO NA ÁREA DE INTRODUÇÃO A ZOOTECNIA	SUBMETIDO	Opções ☐
9	Monitoria em Farmacologia Veterinária como ferramenta dinâmica de aprendizado	SUBMETIDO	Opções ☐
8	Monitoria na introdução a Medicina Veterinária: uma forma de interação entre alunos e professores	SUBMETIDO	Opções ☐
7	Importância da monitoria no ambiente universitário como ferramenta estimulante ao ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a formação profissional do monitor e relação ensino-aprendizagem do professor orientador e alunos monitorados	SUBMETIDO	Opções ☐
6	FORTALECIMENTO DO APRENDIZADO NA ÁREA DE MANEJO E CONSERVAÇÃO DE PASTAGEM AGROECOLÓGICA	SUBMETIDO	Opções ☐
5	DIVERSIDADE BIOLÓGICA DE INVERTEBRADOS COMO INSTRUMENTO NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – PERÍODO 2015.1	SUBMETIDO	Opções ☐
4	DIVERSIDADE BIOLÓGICA DE INVERTEBRADOS COMO INSTRUMENTO NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – PERÍODO 2014.2	SUBMETIDO	Opções ☐
3	BIODIVERSIDADE DE ANIMAIS COMO INSTRUMENTO NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DO CURSO DE ZOOTECNIA – PERÍODO 2015.1	SUBMETIDO	Opções ☐
2	A BIODIVERSIDADE DE ANIMAIS COMO INSTRUMENTO NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DO CURSO DE ZOOTECNIA – PERÍODO 2014.2	SUBMETIDO	Opções ☐